1. МВ. Центры зарождения философского знания:
   1. Китай
   2. Индия
   3. Греция
2. В. В переводе с греческого «философия» означает:
   1. «Любовь к мудрости»
3. В. Функцией философии не является:
   1. Производственная
   2. История философии
4. В. Из какой культурной традиции было привнесено в учение Лао-Цзы понятие «Дао»?
   1. Китайской
5. В. Автор атомистической теории
   1. Демокрит
6. В. Автор высказывания «Мыслю, следовательно, существую»
   1. Декарт
7. В. Автор высказывания «Бог умер»:
   1. Ницше
8. МВ. Авторы учения диалектики:
   1. Гегель
   2. Маркс
9. МВ. Направления в философии ХХ века:
   1. Философия науки и техники
   2. Экзистенциализм
   3. Постмодерн
10. МВ. Кто из ниже перечисленных философов относится к традиции Немецкой Классической философии?
    1. Гегель
    2. Кант
11. П. Укажите, в какой последовательности жили философы (abdc)
    1. Аристотель
    2. Ницше
    3. Хайдеггер
    4. Августин
12. П.Укажите, в какой последовательности возникали данные философские учение:(dcba)
    1. Марксизм
    2. Рационализм
    3. Схоластика
    4. Конфуцианство
13. С. Соотнесите высказывания с их авторами: (a-3,b-4,c-1,d-5,e-2)
    1. «Все течет, все изменяется» 1) Бэкон
    2. «Познай самого себя» 2) Маркс
    3. «Знание – сила» 3) Гераклит
    4. «Мыслю, следовательно, существую» 4) Сократ
    5. «Бытие определяет сознание» 5) Декарт
14. С. Какие из перечисленных философов писали: (a-4,b-1,c-2,d-5,e-3)
    1. О закате Европы 1) Бэкон
    2. Об идолах познания 2) Ницше
    3. О сверхчеловеке 3) Фрейд
    4. Об эйдосах 4) Шпенглер
    5. О бессознательном 5) Платон
15. С. Соотнесите эпоху и мыслителя: (a-4,b-5,c-1,d-2,e-3)
    1. Средневековье 1) Леонардо да Винчи
    2. Античность 2) Декарт
    3. Возрождение 3) Соловьев
    4. Новое время 4) Фома Аквинский
    5. Русская философия 5) Пифагор
16. С. Соотнесите авторов и их работы: (a-3,b-5,c-1,d-4,e-2)
    1. Аристотель 1) «Закат Европы»
    2. Ницше 2) «Капитал»
    3. Шпенглер 3) «Метафизика»
    4. Данилевский 4) «Россия и Европа»
    5. Маркс 5) «Так говорил Заратустра»
17. С. Что входит в содержание методов научного познания, созданных философской мыслью ХVII в.: (a-1,2,6; b-3,4,5)
    1. Эмпиризм 1) опыт
    2. Рационализм 2) наблюдение
    3. 3) умозрение
    4. 4) теория
    5. 5) гипотеза
    6. 6) эксперимент
    7. Онтология
18. В. Что в переводе в древнегреческого означает термин «онтология»?
    1. Учение о бытии
19. В. Автор высказывание «Бытие - есть мысль»
    1. Парменид
20. В. Понятие «Логос» относится к философской традиции:
    1. Греции
21. МВ. Из перечисленных понятий к онтологической проблематике не относятся:
    1. Переживание
    2. Мнение
    3. Государство
22. П. Укажите, в какой последовательности жили философы, придерживающиеся различных концепций бытия: (a,c,e,b,d)
    1. Парменид
    2. Кант
    3. Августин
    4. Хайдеггер
    5. Спиноза
23. П. Расположите в порядке возрастания структурные уровни бытия: (a,d,c,e)
    1. Атомарный
    2. Макроуровень
    3. Молекулярный
    4. Мегауровень
    5. Философия сознания
24. С. Соотнесите авторов с проблемами концепций сознания (a-3,b-1,c-2)
    1. Открытие бессознательного 1) Юнг
    2. Проблема архетипов 2) Гуссерль
    3. Жизнь как переживание мира 3) Фрейд
25. МВ. Какие понятия относятся к проблеме сознания?
    1. Рефлексия
    2. Восприятие
    3. Мышление
26. В. Кому принадлежит концепция о трансцендентальной сущности сознания?
    1. Кант
27. В. Укажите форму общественного сознания, которая регулирует нравственно-ценностные отношения людей в обществе
    1. Мораль
    2. Гносеология.
28. В. Истина бывает:
    1. Объективная
29. В. Автор изречения «Познай самого себя»:
    1. Сократ
30. П. Отразите логику последовательности употребления методов в современном научном познании: (c,b,a,d,e)
    1. Кант
    2. Декарт
    3. Аристотель
    4. Конт
    5. Поппер
31. П. Расположите методы познания по их месту и значению в научном познании (b,c,a,d,e)
    1. Эксперимент
    2. Наблюдение
    3. Описание
    4. Анализ
    5. Теория (Умозрение)
    6. Антропология
32. В. Кому из античных авторов принадлежит высказывание «Человек – мера всех вещей»?
    1. Протагор
33. В. В какую эпоху формируется концепция гуманизма?
    1. Возрождение
34. МВ. В чем состоит сущность человека?
    1. Разум
    2. Наличие культуры
    3. Трудовая деятельность
35. С. Соотнесите определения сущности человека и их авторов (a-3,b-4,c-1,d-2)
    1. «Познай самого себя» 1) Ницше
    2. «Я познающее и есть существующее» 2) Декарт
    3. «Найди в себе себя, будь единственным,
    4. ничего, кроме себя, не признавай» 3) Сократ
    5. «Я мыслю, следовательно, существую» 4) Фихте
    6. Социальная философия
36. В. Что является основным в понятии «формация» с точки зрения марксизма?
    1. Исторический тип общества, обладающий определенной характеристикой и уровнем развития производительных сил
37. В. Укажите русского философа, основоположника цивилизационного подхода к истории общества:
    1. Данилевский
38. В. Укажите произведение О.Шпенглера, излагающее теорию взаимосвязи культуры и цивилизации:
    1. «Закат Европы»
39. МВ. Представители цивилизационного подхода:
    1. Шпенглер
    2. Данилевский
40. МВ. Что делает общество обществом
    1. Свободные индивиды
    2. Производство
    3. Социальная иерархия
41. П. Расположите в последовательности возникновения социальные общности: (b,c,d,a)
    1. Государство
    2. Род
    3. Племя
    4. Класс
42. П. Расположите в последовательности возникновения социальных учений:(a,b,d,c)
    1. Платон «Государство»
    2. Августин «О Граде Божием»
    3. Бэлл «Об информационном обществе»
    4. Маркс «Об экономическом развитии общества»
43. П. Расположите по значимости структурные элементы общества (по Марксу) (a,b,c)
    1. Производственные отношения
    2. Техника
    3. Идеология
    4. Философия науки и техники
44. В. Чем не определяется информационное общество:
    1. Интеллектуальной слабостью человека
45. В. Что не входит в определение понятия «техника»
    1. Совершенство физиологических человеческих возможностей
46. МВ. Определите понятие «природы»
    1. Часть бытия вне общества
    2. Существующее вне человека
    3. Владеющее собой
47. С. Соотнесите понятия и их смысловое содержание (a-3,b-2,c-1)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Сциентизм     2. Антисциентизм     3. Технофобия | * + - 1. боязнь техники       2. отрицание ведущей роли научного знания       3. абсолютизация роли науки |

1. С. Соотнесите понятия с их определениями: (a-1,b-2,c-3)
   1. Наука
   2. Техника
   3. Природа
2. Система знаний, интеллектуальная деятельность людей, социальный институт
3. Комплекс инструментов, орудий, машин; искусственная среда
4. Мир как бесконечное многообразие его конкретных проявлений
5. С. Соотнесите перечисленных ученых с соответствующими научными направлениями (a-1,b-3,c-4,d-2)
   1. Ньютон 1) Классическая механика
   2. Пригожин 2) Теория происхождения видов
   3. Эйнштейн 3) Нелинейное развитие открытых систем (синергетика)
   4. Дарвин 4) Теория относительности
6. П. Расположите в порядке возникновения теории общественного развития (d,b,a,c)
   1. Формационная теория (теория экономических формация К.Маркса)
   2. Утопический социализм (Т.Мор)
   3. Теории информационного общества
   4. Теория государства Платона
   5. ТЕСТ
   6. Вариант № 2.
   7. Предмет философии
7. В. В чем состоит цель философии?
   1. Достижение истины
8. В. Найдите отличие философии и науки:
   1. Наличие экспериментального метода познания,
9. МВ. Выберите из перечисленных исторические типы мировоззрения
   1. Религиозное
   2. Мифологическое
   3. Философское
   4. История философии
10. В. Кому из античных авторов традиция приписывает создание термина «философия»?
    1. Пифагор
11. В. Спор об универсалиях – это спор об...
    1. Общих понятиях
12. В. Понятие «Дао» означает:
    1. Путь
13. В. Автор высказывания «Философы лишь объясняли мир, а сущность состоит в том, чтобы его изменить»?
    1. Маркс
14. МВ. Перечислите истины буддизма:
    1. Страдание правит миром
    2. Причина страданий – сама жизнь
    3. Существует выход из страдания – нирвана – блаженное ничто
15. МВ. Представители славянофильства:
    1. Киреевский
    2. Хомяков
16. МВ. Основные проблемы философии XX века :
    1. Проблема языка
    2. Проблема свободы человека
17. С. Соотнесите наименования перечисленных произведений о государстве с именами их авторов: (a-2,b-3,c-1)
    1. Платон 1) Государство и революция
    2. Энгельс 2) Государство
    3. Ленин 3) Происхождение семьи, частной собственности и государства
18. С. В концепциях каких античных философов следующие понятия являются центральными? (a-1,b-3,c-2)
    1. Атом 1) Демокрит
    2. Эйдос 2) Гераклит
    3. Логос 3) Платон
19. С. Соотнесите перечисленных философов с историческими эпохами развития философии (a-2,b-4,c-3,d-1)
    1. Августин Блаженный 1) Русская философия
    2. Ф.Бэкон 2) Философия Средних веков
    3. З.Фрейд 3) Неклассическая философия
    4. Вл. Соловьев 4) Новое время
20. С. Соотнесите наименования исторических эпох и философские проблемы, господствующие в это время (a-1,b-3,c-4,d-2)
    1. Новое время 1) Критерии рациональности
    2. Античная философия 2) Проблема бессознательного
    3. Средневековая философия 3) Проблема Логоса
    4. Неклассическая философия ХХ века 4) Проблема абсолютного начала Бога
21. С. Соотнесите высказывания с их авторами (a-4,b-1,c-2,d-3)
    1. «Познай самого себя» 1) Ницше
    2. «Бог умер» 2) Маркс
    3. «Свобода как осознанная необходимость» 3) Гегель
    4. «Все разумное действительно, 4) Сократ
    5. все действительное – разумно»
22. П. Определите последовательность жизни следующих философов (b,e,d,c,a)
    1. Хайдеггер
    2. Конфуций
    3. Бердяев
    4. Радищев
    5. Декарт
23. П. Расположите философские теории по времени их возникновения (a,b,c)
    1. Теория эйдосов Платона
    2. Концепция субстанции Б. Спинозы
    3. Теория постиндустриального общества Д.Бэлла
    4. Онтология
24. В. Из перечисленных категорий к формам общественного бытия не относятся
    1. Природа
25. В. Кто из авторов одним из первых поставил проблему бытия
    1. Парменид
26. В. Как в Средневековой философии определялось истинное бытие?
    1. Божественная реальность
27. МВ. Что такое материя?
    1. Субстанция
    2. Объективная реальность, данная в ощущениях
28. П. Расположите в исторической последовательности философское учение о бытии (c,d,b,a)
    1. Учение Хайдеггера о бытии
    2. Учение Канта о сущности бытия
    3. Учение о бытии Парменида
    4. Дуалистическое учение Декарта
    5. Философия сознания
29. В. Материалистическое понимание сознания отразилось в учении:
    1. Энгельса
30. В. Кто из авторов сформулировал учение о трансцендентальной сущности сознания
    1. Кант
31. С. Соотнесите авторов и их учение о сущности сознания: (a-3,b-4,c-1,d-2)
    1. Теория бессознательного 1) Маркс
    2. Трансцендентальная сущность сознания 2) Ф.Аквинский
    3. Сознание как результат общественного
    4. развития 3) Фрейд
    5. Сознание как образ и подобие Бога 4) Кант
32. МВ. Выберете основные категории, относящиеся к философской проблеме сознания:
    1. Рефлексия
    2. Мышление
    3. Бессознательное
    4. Гносеология.
33. В. Укажите из перечисленных методов чисто теоретические:
    1. Математическая формализация
34. В. Укажите родоначальника методологии научного познания, вторившего в эпоху Нового времени:
    1. Бэкон
35. П. Расположите в последовательности возникновения гносеологические теории (b,a,c,d)
    1. Рационализм Декарта
    2. Учение о «припоминании» Платона
    3. Учение агностицизма Канта
    4. Философия науки Конта
36. С. Соотнесите наименования методов научного познания с их определениями: (a-1,b-3,c-2)
    1. Создание мысленного объекта путем отвлечения от всех свойств его материального прототипа и введения в его содержания какого-либо гипертрофированного свойства
    2. Исследование признаков, свойств и закономерностей объекта благодаря активному, целенаправленному воздействию человека, создающего условия для их выявления
    3. Умозаключение, представляющее собой необходимый переход от общего знания к частному
37. Моделирование
38. Дедукция
39. Эксперимент
40. Антропология
41. В. Личность – это…
    1. Устойчивая система социально значимых черт и функций человека в обществе
42. В. Ведущую роль сознания, разума в регулировании поведения и общественных отношениях человека абсолютизирует:
    1. Марксизм
43. МВ. Выберете методы изучения человека во фрейдизме
    1. Анализ сновидений
    2. Психоанализ
44. С. Соотнесите наименования философских учений о человеке с именами их представителей (a-2,b-3,c-1)
    1. Нигилизм 1) Августин Блаженный
    2. Марксизм 2) Ницше
    3. Теизм 3) Энгельс
    4. Социальная философия
45. В. «Осевое время», согласно Ясперсу было:
    1. 500 г. до н.э.
46. В. Устойчивая естественно-историческая совокупность людей, объединенных определенным типом отношений и этнических признаков – это…
    1. Нация
47. В. Понятие Гуманизма ассоциируется с исторической эпохой:
    1. Возрождение
48. П. Расположите формации в их исторической последовательности, согласно теории марксизма и его последовательностей: (e,a,d,c,b)
    1. Рабовладельческая
    2. Коммунистическая
    3. Капиталистическая
    4. Феодальная
    5. Первобытно-общинная
49. П. Расположите этапы развития общества, согласно Гегелю (a,c,b)
    1. Восточный мир – детский возраст
    2. Современный мир
    3. Греко-римский мир – юность
50. МВ. Как возможно определить понятие «цивилизация»:
    1. Культурно-историческая идентичность
    2. Фаза развития культуры, в фазе заката
51. МВ. Чем определяется информационное общество?
    1. Регулирование потоков информации
    2. Технологическими системами автоматического хранения и переработки информации
52. П. Расположите в последовательности стадии общественного развития (d,b,a,c)
    1. Цивилизация
    2. Варварство
    3. Глобализация
    4. Дикость
    5. Философия науки и техники
53. С. Соотнесите типы обществ с господствующим типом орудий труда (a-1,b-3,c-2)
    1. Доиндустриальное общество 1) Ремесленное орудие труда
    2. Индустриальное 2) Компьютерная техника
    3. Постиндустриальное 3) Машинное производство
54. С. Соотнесите название элиты с определенным типом общества (a-3,b-1,c-4,d-2)
    1. Аристократия 1) Средние века
    2. Теократия 2) Информационное общество
    3. Бюрократия 3) Античность
    4. Технократия 4) Тоталитарное общество
55. С. Соотнесите в рамках позитивистской концепции Конта этапы развития истории и господствующие типы сознания (a-2,b-3,c-1)
    1. Детство человека 1) Наука
    2. Юность человека 2) Религия
    3. Зрелость человека 3) Метафизика (философия)
56. МВ. Глобальные проблемы современности:
    1. Война и мир
    2. Создание искусственного интеллекта
    3. Охрана окружающей среды
57. В. Определите значение слова «технофобия»
    1. Страх перед засильем техники
58. В. Определите понятие «сциентизм»
    1. Абсолютизация науки в жизни общества
59. П. Расположите изобретения техногенной цивилизации в их последовательности (c,b,d,a)
    1. Нанотехнологии
    2. Паровая машина Дж.Уатта
    3. Телескоп
    4. Калькулятор
60. В. Как называется метод познания, состоящий в движении знания от частного к общему?
    1. Индукция
    2. Тест
    3. Вариант № 3
    4. Предмет философии.
61. МВ. Понятие метафизика означает:
    1. Изучает то, что идет «после физики», находясь за пределами физики;
    2. Исследует сферу умопостигаемого, которая находится по ту сторону любого возможного опыта;
62. В. Понятие натурфилософия означает:
    1. Философия, которая не отличает себя от наук о природе («наука наук»)
63. В. Философию от религии отличает:
    1. Отсутствие откровения
    2. История философии.
64. В. Какая из перечисленных проблем являлась одной из центральных в средневековой философии:
    1. Возможность познания Бога посредством разума
65. В. Понятие «Логос» относится к философской традиции:
    1. Греции
66. В. Выбрать философские направления, связанные с анализом языка:
    1. Герменевтика
    2. Лингвистическая философия
67. В. Основателем какого учения считается Лао-Цзы
    1. Буддизма
68. МВ. Кто из античных авторов относится к натурфилософам:
    1. Фалес
    2. Демокрит
69. МВ. Определите понятия древнеиндийской философии:
    1. Майя
    2. Брахман
    3. Атман
70. МВ. Назовите основные принципы диалектики Гегеля: (a-1,b-3,c-4,d-2)
    1. Отрицание отрицания
    2. Переход количества в качество
    3. Борьба и единство противоположностей
71. С. Соотнесите понимание сущности бытия с авторами:

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Фалес     2. Парменид     3. Гераклит     4. Демокрит | * + - 1. вода есть первопричина всего       2. ничего, кроме атомов и пустоты не существует       3. бытие есть мысль, оно едино и неизменно, абсолютно и самотождественно       4. основа всего сущего огонь |

1. С. Соотнесите философов с соответствующими философскими этапами: (a-1,b-3,c-4,d-2)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Спиноза     2. Платон     3. Фейербах     4. Августин | * + - 1. Новое время       2. Средневековье       3. Античное время       4. Немецкая классическая философия |

1. С. Соотнесите философов с их пониманием сущности диалектики –, ,: (a-3,b-2,c-1)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Гегель     2. Сократ     3. Гераклит | * + - 1. диалектика, наивная, стихийная; все течет, все изменяется       2. диалектика, как умение вести спор (маевтика); истина рождается в споре       3. диалектика как развитие по предельно общим законам |

1. С. Соотнесите понимание развития с мировоззренческими представлениями о реальности: (a-2,b-3,c-1)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Религиозное мировосприятие     2. Научное мировосприятие     3. Мифологическое мировосприятие | 1. развитие это:    * + 1. изменение с простым увеличением или уменьшением, повторением одного и того же        2. линейно происходящее, необратимое, имеющее одно направление будущее        3. изменение, ведущее к появлению нового |

1. С. Соотнесите развитие учения о бессознательном с философами (a-2,b-1,c-3)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Юнг     2. Фрейд     3. Гуссерль | * + - 1. Открытие бессознательного       2. Проблема архетипов       3. Жизнь как переживание мира |

1. П. Расположите в порядке возникновения следующие понятия: (c,b,a)
   1. Архетипы «коллективного бессознательного»
   2. «Вещь в себе»
   3. Атом
2. П. Укажите, в какой последовательности жили философы: (b,c,a,d)
   1. Бердяев
   2. Аристотель
   3. Гегель
   4. Фрейд
   5. Онтология.
3. В. Термин «дискретность» означает:
   1. Прерывность бытия
4. В. Раздел философии, изучающий бытие, называется:
   1. Онтология
5. В. Учение о неподвижности (неизменности) бытия характерно для концепции:
   1. Парменида
6. МВ. Слово «субстанция» означает:
   1. То, что является причиной самого себя и не требует внешней причины для своего существования
7. П. Расположите этапы развития представлений о материи и субстанции: (b,a,d,c)
   1. Аристотель
   2. Демокрит
   3. Маркс
   4. Декарт
   5. Философия сознания.
8. МВ. В сферу бессознательного входят (по психоаналитическим концепциям): (a,b,c)
   1. Либидо – влечение к наслаждению
   2. Чувства, эмоции
   3. Архетипы
9. В. В классическом научном понимании сознание трактуется как:
   1. Отражение действительности
10. В. Автор высказывания «мыслю, следовательно, существую»:
    1. Декарт
11. С. Соотнесите сферы: (a-1,b-3,c-2)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Личного бессознательного   2. Коллективного бессознательного   3. Структуры суперEgo | * + 1. комплексы     2. этические нормы     3. архетипы |

* + 1. Гносеология.

1. П. Методы в философии в порядке их возникновения: (c,a,b,d)
   1. Схоластика (средневековое религиозное направление философии)
   2. Эмпиризм
   3. Диалектика как искусство вести беседу через обнаружение противоречий в речах собеседника
   4. Структурная лингвистика
2. П. Последовательность гносеологических учений в авторской философской позиции: (b,a,d,c)
   1. Декарт
   2. Платон
   3. Фрейд
   4. Кант
3. В. С точки зрения позитивизма критерием истины и осмысленности высказываний является:
   1. Принцип верифицируемости
4. В. Кто выдвигает понятие a priori; «вещь в себе»; трансцендентальное «Я»:
   1. Кант
   2. Антропология.
5. МВ. В высказывании М. Хайдеггера «Скала существует, но она не экзистирует. Дерево существует, но оно не экзистирует. Лошадь существует, но она не экзистирует. Ангел существует, но он не экзистирует. Бог существует, но он не экзистирует», словом «экзистирование» обозначается:
   1. Существование, постоянно ставящее себя под вопрос
   2. Осознающее себя существование
6. В. Поворот к антропоцентризму произошел:
   1. В эпоху Возрождения
7. В. Что не является философской антропологической проблемой:
   1. Благосостояние
8. С. Соотнести с философским направлением, для которого основой человеческого существования считается: (a-2,b-1,c-3)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Труд   2. Свобода   3. Способность быть микрокосмом (космос личного человеческого) | * + 1. экзистенциализм     2. марксизм     3. античная философия |

* + 1. Социальная философия.

1. П. Расположите социальные проекты, появившиеся в порядке исторической последовательности: b,a,c
   1. Учение о Граде Божьем
   2. Античные проекты государства
   3. Утопии
2. В. Что означает «утопия»:
   1. Место, которого нет
3. П. Расположите концепции истории в порядке последовательности их появления:
   1. Концепция прогресса (линейное время по восходящей) (b,a,c,d)
   2. Концепция круговорота
   3. Концепции локальных цивилизаций
   4. Глобалистические проекты
4. МВ. Выберите формации:
   1. Первобытнообщинная
   2. Рабовладельческая
   3. феодальная
5. В. Выберите сторонника формационного подхода:
   1. К. Маркс
6. В. Критерий общественного прогресса по Г. Гегелю:
   1. Свобода
7. МВ. Представители цивилизационного подхода к истории:
   1. О. Шпенглер
   2. И. Кант
8. П. Расположите в последовательности философов, занимающихся проблемами философии истории: (b,d,c,a)
   1. Вольтер
   2. Платон
   3. Гегель
   4. Августин Блаженный
   5. Философия науки и техники.
9. В. Слово «футурология» означает:
   1. Наука о будущем
10. В. Кто из русских философов выдвигает теорию о ноосфере:
    1. Вернадский
11. МВ. Приемлемые, с Вашей точки зрения, определения науки:
    1. Система знаний, логически обоснованных
    2. Общественный институт
    3. Составляющая культуры
12. С. Соотнесите 1)эмпирический и 2)рационалистический подходы с методами исследования: (1-b,d; 2-a,c)
    1. Интеллектуальная интуиция
    2. Наблюдение
    3. Логическая дедукция
    4. эксперимент
13. С. Соотнесите принципы позитивизма и неопозитивизма и их значения: (a-1,b-3,c-1)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Принцип верифицируемости     2. Принцип фальсифицируемости     3. Принцип конвенции | * + - 1. опора на опыт       2. соглашение ученых       3. потенциальная опровержимость |

1. С. С какими именами авторов соотносятся направления и методы научного знания: (a-1,b-3,c-2)

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Р. Декарт     2. О. Конт     3. Ф. Бэкон | * + - 1. рационализм       2. эмпиризм       3. позитивизм |

1. П. Укажите последовательность возникновения теорий техногенной цивилизации: (b,a,c)
   1. Теория информационного общества
   2. Утопический индустриализм
   3. Глобализация экономики
2. П. Выстроите в последовательности возникновение типов мышления: (a,c,b)
   1. Мифологические
   2. Научное
   3. Религиозное